

Plan för lika behandling

mot diskriminering och kränkningar i skolan läsåret 2022–2023



Innehåll

Likabehandlingsteamet	2
Sammanfattning	3
En plan för alla	3
Vad är diskriminering?	5
Diskriminering, trakasserier och kränkningar, vad är skillnaden?	6
Diskriminering	6
Trakasserier	6
Kränkningar	6
Val av fokusområden 2022-2023 för ABF Vux distansutbildning	7
Arbetsmetod	7
Detta har gjorts verksamhetsövergripande under 2020–2021	7
Fokusområden 2022–2023 ABF Vux distansutbildning	8
Det här gör ABF Vux distansutbildning	9
Främjande arbete	9
Så följer vi upp insatsen	9
Förebyggande arbete	9
Bilaga 1: Vem har ansvar för att planen följs?	11
Bilaga 2: När något händer	12

Likabehandlingsteamet

Planen har upprättats av likabehandlingsteamet som består av:

Malin Monthamre
Kurator Gruv/Gy Odinsskolan
0706-001366
malin.monthamre@abfvux.se

Edvin Janelöv
Rektor Gruv/Gy Odinsskolan
0769-49 40 44
edvin.janelov@abfvux.se

Asha Omer
0737-463308
Kurator sfi Odinskolan
Asha.omer@abfvux.se

Erik Eklund
Rektor sfi Odinskolan
076-94 94 072
Erik.eklund@abfvux.se

Eva Petersen
Rektor Yrk & SFI Stampen, Lerum
0703-00 12 13
eva.petersen@abfvux.se

Amanda Jogbratt
Kurator YRK & SFI Stampen
Amanda.jogbratt@abfvux.se

Magnus Carle
Rektor/Projektsamordnare distans
Platsansvarig Lerum
070-16 44 260
magnus.carle@abfvux.se

ABF Vux Odinsskolan Odinsgatan 17 411 03 Göteborg
Tel växel: 031-333 20 60 och www.abfvux.se

Sammanfattning

Det här är skolans plan för lika behandling. Lika behandling är att ge alla samma rättigheter och att möta alla med respekt. I planen beskriver ABF Vux vad skolan gör för att skydda elever mot kränkningar.

Diskriminering, trakasserier och kränkningar är förbjudna enligt lag (Skollagen 2010:800; Diskrimineringslag 2008:567).

Diskriminering är att behandla någon sämre än andra. Det är orättvist och kränkande för den som blir utsatt.

Trakasserier är att säga, skriva eller göra något som gör att andra känner sig förolämpade, hotade, arga eller ledsna. Det kan hända i klassrummet eller i skolans kafé, på internet eller i ett sms.

Kränkningar är att mobba, hota eller slå. Det kan också vara att säga eller skriva något som kränker andra.

Skolans regler för lika behandling:

Ingen personal eller elev får säga, skriva eller göra något som kan vara diskriminering eller trakasserier.

Ingen personal eller elev får mobba, hota, slå eller kränka en person på skolan på något annat sätt.

Alla ska känna till reglerna och följa dem. Lärare och elever ska prata om reglerna i skolan.

Om något händer:

Berätta om det som har hänt. Du kan tala med en lärare, med skolans kurator eller med någon av skolans rektorer. Tillsammans bestämmer ni vad skolan ska göra så att det inte händer igen.

I bilaga 1 och 2 återfinns konkret stöd till personal och elever där arbetsprocesser och ansvarsområden finns tydliggjort.

En plan för alla

ABF Vux:s plan för lika behandling beskriver vad skolan gör för att behandla alla elever lika. Den beskriver också hur skolan arbetar för att skydda elever mot diskriminering och kränkningar, och vad skolan gör om någon blir utsatt. Alla som arbetar i skolan ska följa planen. Planen gäller även dig som är elev eller söker utbildningsplats på skolan.

Skolans arbete mot diskriminering och kränkningar styrs av diskrimineringslagen (2008:567) och skollagen (2010:800). Enligt lagen ska du som är elev vara med i arbetet. Dina lärare ska se till att alla elever vet vad diskriminering och kränkningar handlar om. Ni kan arbeta med planen för lika behandling på lektioner. Du som är elev kan också påverka genom att vara med i klassråd, elevråd och skolkonferenser.

Skolans plan för lika behandling uppdateras varje läsår. Den här versionen gäller från och med 1 juni 2022 till och med 1 juni 2023.

Vad är diskriminering?

Diskriminering är handlingar som kan kopplas till en eller flera av lagens diskrimineringsgrunder. Den som diskriminerar använder sin makt för att behandla någon sämre än andra i samma situation.

Diskrimineringsgrunderna är

- kön
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan tro
- funktionsnedsättning
- sexuell läggning
- ålder

Att diskriminera på grund av **kön** är enligt lagen att behandla någon sämre för att personen är kvinna, eller för att personen är man.

Att diskriminera på grund av **könsöverskridande identitet eller uttryck** är enligt lagen att behandla någon sämre för att personen inte identifierar sig som kvinna eller man eller för att personen genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Att diskriminera på grund av **etnisk tillhörighet** är enligt lagen att behandla någon sämre för att personen har ett visst nationellt eller etniskt ursprung, en viss hudfärg eller något annat som kan betraktas som etnicitet.

Att diskriminera på grund av **religion eller annan tro** är enligt lagen att behandla någon sämre för att personen har en tro som kan kopplas till en religion, eller för att personen inte har en tro.

Att diskriminera på grund av **funktionsnedsättning** är enligt lagen att behandla någon sämre för att personen har svårt att se, höra, tala, röra sig eller förstå eller för att personen har andra svårigheter som beror på skada eller sjukdom.

Att diskriminera på grund av **sexuell läggning** är enligt lagen att behandla någon sämre för att personen är homosexuell, bisexuell eller för att personen är heterosexuell.

Att diskriminera på grund av **ålder** är enligt lagen att behandla någon sämre för att personen är ung eller gammal, det vill säga har uppnått en viss levnadslängd.

Diskriminering, trakasserier och kränkningar, vad är skillnaden?

Diskriminering är att använda makt på ett orättvist sätt. Därför är det skolans personal som kan göra sig skyldig till diskriminering. Om elever behandlar varandra illa kan det vara trakasserier eller kränkningar. Sådana handlingar är också förbjudna i skolan.

Diskriminering

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Direkt diskriminering innebär att skolan behandlar en eller flera elever orättvist, till exempel nekar en elev en plats på en kurs för att det redan går så många av samma kön i gruppen. Indirekt diskriminering innebär att skolan behandlar alla elever på samma sätt. Om skolan inte anpassar lokalerna eller utbildningen för elever med funktionsnedsättning är det också diskriminering enligt lagen. Det är till exempel inte diskriminering att låta enskilda elever få längre provtid än andra elever. Detta är ett exempel på en anpassning.

Trakasserier

Enligt lagen är trakasserier att kränka en annan människa genom handlingar som kan kopplas till diskrimineringsgrunderna. Trakasserier kan också vara sexuella handlingar eller kommentarer. Trakasserier är att säga, skriva eller göra något som förolämpar, hotar eller kränker andra. Elever kan göra sig skyldiga till trakasserier på plats i skolan eller via internet eller mobiltelefonen. Om skolans personal trakasserar elever är det diskriminering enligt lagen.

Kränkningar

Enligt lagen är kränkningar handlingar som kränker en annan människa utan koppling till diskrimineringsgrunderna. Kränkningar är att mobba, hota, slå eller behandla någon illa på andra sätt. Både skolans personal och skolans elever kan göra sig skyldiga till kränkningar, på plats i skolan eller via internet eller mobiltelefonen. Kränkningar är förbjudna i skolan precis som diskriminering och trakasserier.

Du kan läsa hela Diskrimineringslag (2008:567) och Skollag (2010:800) på Sveriges riksdags webbplats: www.riksdagen.se

Val av fokusområden 2022-2023 för ABF Vux distansutbildning

Arbetsmetod

Fokusområden väljs utifrån resultatet av föregående årsuppföljning och utvärdering. Vi använder elevuppföljning, kursutvärderingar, klassråd samt enkät till all personal.

Efter HT 21 och VT 22 har utvärderingarna omarbetade på grund av mycket låg elevsvarsfrekvens. Frågor har blivit flera och omformulerats för att bättre fånga upp elevernas uppfattningar och attityder.

Detta har gjorts verksamhetsövergripande under 2020–2021

- Elever har informerats om likabehandlingsplanen och folder vid samtliga kursstarter samt av kurator på skolan.
- Utarbetat en handledning för hur vi uppdaterar läromedel utifrån ett mångfaldsbegrepp och Diskrimineringsgrunder. Handledningen finns tillgängligt på intranätet.
- Omarbetat vår likabehandlingsfolder, där diskrimineringsgrunder och begrepp tydliggjorts.
- Den nya likabehandlingsfoldern har översatts till arabiska och engelska.
- Påbörjat arbetet med fortbildning för all personal på ABF gällande HBTQI.
- Gjort tillägg i likabehandlingsplanen om hur klagomålshantering ser ut i Göteborg.
- Gjort det möjligt för elever att lämna klagomål via vår hemsida.
- Pratad om likabehandlingsfoldern i samband med klassråden och elevråden och gjort ett tillägg till diskussionsguiden för klassråden på Gruv/Gy där eleverna nu ges en tydligare möjlighet att diskutera likabehandling.
- Följt upp arbetet med likabehandling genom att ställa frågor om arbetet i kursutvärderingar på Gruv/Gy.

Fokusområden 2022–2023 ABF Vux distansutbildning

Under 2022–2023 har vi valt att fördjupa oss i:

- Diskrimineringsgrunderna, där fokus kommer att ligga på att tydliggöra begreppen och de lagar och styrdokument som reglerar detta.
- Hedersrelaterat våld.
- Att bättre nå ut med vår likabehandlingsplan till studeranden

Med hjälp av externa föreläsare kommer vi under hösten 2022 fördjupa oss i dessa fokusområden.

Det här gör ABF Vux distansutbildning

Främjande arbete

Utifrån olika avtal kan det främjande arbetet se olika ut. Inom parentes står att finna den ort som arbetet utförs inom.

Studerandesamråd (gäller Lerum)

Vad: Studerandesamråd en gång per termin med samtliga

Hur: Elever bjuds in till studerandesamråd med projektsansvarig samt rektor vid Lerum vuxenutbildning. Samtliga elever bjuds från samtliga studieformer. Mötet hålls digitalt för att möjliggöra för större antal deltagare.

När: 1 gång/halvår: mars och oktober.

Vem: elever, lärare och beställare

Så följer vi upp insatsen: Minnesanteckningar från studerandesamråd skickas tillsammans med anteckningar från klassråd till platsansvarig som gör en sammanställning. Sammanställningen diskuteras med lärarna på lärmöte. Platsansvarig skriver sedan ett brev, ”Återkoppling till klassråd och studerandesamråd” som fungerar som återkoppling på det som eleverna tagit upp under klassråden. Återkopplingen skickas till elever.

Presentation av likbehandlingsarbetet vid kursstart

Vad: Information om likabehandlingsplanen

Hur: Information via PowerPoint på digitalt möte via Zoom

När: Vid kursstart

Vem: Platsansvarig, elever

Så följer vi upp insatsen: Utvärdering vid varje kursslut och på klassråd samt studerandesamråd.

Förebyggande arbete

Kursutvärderingar

Vad: Kursutvärderingar med frågor om likabehandling

Hur: Vid varje kursslut genomförs kursutvärderingar. Alla kurser utvärderas med samma formulär där bland annat frågor om skolans likabehandlingsarbete finns med. Utvärderingen är anonym.

När: Vid varje kursslut.

Vem: Lärare och elever. Sammanställning görs av rektor.

Så utvärderar vi insatsen: Resultatet går igenom och diskuteras på lärarmöten. Resultatet går också igenom av likabehandlingsteamet. Informationen utgör den del av underlaget i arbetet att utveckla planen för lika behandling. Slutligen går resultatet igenom en gång per år vid ledningens genomgång som är en del av ABF Vux övergripande kvalitetsledningssystem. Resultatet av ledningens genomgång utgör underlag vid framtagande av verksamhetsplan.

Elevers synpunkter och klagomål

Vad: Hantering av inkomna synpunkter och klagomål

Hur: Elever kan lämna synpunkter om sin skola och utbildning till vilken personal som helst på skolan. Klagomålen vidarebefordras ansvarig som hanterar ärendena. Elever kan också inkomma med klagomål via ett formulär på skolans hemsida. Klagomål kan också inkomma via vuxenutbildningen digitalt och fysiskt i skolan.

När: Alltid

Vem: All personal men alltid slutligen platsansvarig. Vuxenutbildningen kopplas in vid behov och avstämning.

Så utvärderar vi insatsen: Följs upp direkt med berörd personal och berörda elever. Slutligen går resultatet igenom en gång per år vid ledningens genomgång som är en del av ABF Vux övergripande kvalitetsledningssystem. Resultatet av ledningens genomgång utgör underlag vid framtagande av verksamhetsplan.

Bilaga 1: Vem har ansvar för att planen följs?

Alla som arbetar på ABF Vux ansvarar för att du som är elev möts med respekt i skolan. Personalen ska se till att alla vet vad skolans plan för lika behandling innebär och att diskriminering och kränkningar uppmärksammas och stoppas. Störst ansvar har skolans rektorer. Men du som är elev har också ansvar för att följa planen.

Du som är elev på skolan ska

- möta andra elever och skolans personal med respekt
- vara uppmärksam på handlingar som kan vara diskriminering eller kränkningar
- berätta om det som händer för lärare, kurator eller annan personal

Dina lärare ska

- se till att alla elever vet vad skolans plan för lika behandling är
- öppet diskutera människors lika värde, olika uppfattningar och värderingar
- ta fram regler tillsammans med er som är elever om hur ni ska vara mot varandra i er grupp och i skolan
- förklara vad personal och elever kan göra för att uppmärksamma och stoppa diskriminering och kränkningar
- tala om vad du som elev ska göra om du eller någon annan blir utsatt för diskriminering och kränkningar

Skolans Rektorer ansvarar för att

- skolan har rutiner för att uppmärksamma och stoppa diskriminering och kränkningar
- det finns en plan för alla skolor inom ABF Vux
- skolans personal har tillräckliga kunskaper om diskriminering och kränkningar
- personalen vet hur de kan uppmärksamma och stoppa diskriminering och kränkningar

Skolans VD ansvarar för att

- skolan följer lagar och andra styrdokument
- skolans ledning har tillräckliga kunskaper om diskriminering och kränkningar
- ledningen vet hur de kan uppmärksamma och stoppa diskriminering och kränkningar
- skolan utreder handlingar som kan vara diskriminering och kränkningar och ser till att de upphör
- skolan gör polisanmälan när det är nödvändigt

Bilaga 2: När något händer

Har du varit med om något som kan vara diskriminering eller kränkningar? Berätta om det för din lärare, för skolans kurator eller för någon av skolans rektorer. Handlingar som kan vara diskriminering eller kränkningar ska alltid utredas. Skolan har ansvar för att se till att det inte händer igen.

1. Berätta för skolans personal om handlingar som kan vara diskriminering eller kränkningar. Det gäller både om du själv varit inblandad eller om det är något du sett eller hört. Tala med din lärare, skolans kurator eller någon av skolans rektorer.
2. När personal på skolan får reda på handlingar som kan vara diskriminering eller kränkningar ska skolan utreda vad som har hänt. Det innebär att personalen har enskilda samtal med de som har varit inblandade i händelsen. Alla uppgifter ska dokumenteras. Uppgifterna arkiveras hos skolans kurator.
3. Kurator på skolan kan ge stöd och hjälp i utredningen.
4. Eleven själv avgör om handlingar som kan vara diskriminering eller kränkningar ska anmälas till myndigheter utanför skolan.
5. Om skolans personal varit inblandad i handlingar som kan vara diskriminering eller kränkningar ska det utredas av verksamhetschefen.
6. Handlingar som är brott mot diskrimineringslagen kan polisanmälas. Skolans rektor gör polisanmälan.
7. Elever som använder hot eller våld kan stängas av från skolan. Rektor på skolan tar beslut om avstängning.
8. Klagomålshantering och rapportering sker olika sätt beroende av huvudman. [Klicka här](#) för att ta del av klagomålshantering som gäller i Göteborg.

Lagen skyddar den som berättar

Diskrimineringslagen skyddar elever som berättar om handlingar som kan vara diskriminering eller kränkningar. Elever som berättar om sådana handlingar får inte straffas eller behandlas sämre av skolans personal.